



FIRST LANGUAGE RUSSIAN

Paper 2 Writing

0516/02

May/June 2015

2 hours

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

An answer booklet is provided inside this question paper. You should follow the instructions on the front cover of the answer booklet. If you need additional answer paper ask the invigilator for a continuation booklet.

Choose **one** topic from Section 1 and **one** topic from Section 2.

All questions in this paper carry equal marks.

ВНАЧАЛЕ ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Буклет для ответов находится внутри этой экзаменационной работы. Для заполнения буклета для ответов следуйте правилам, изложенным на его первой странице. Правила также прописаны ниже на русском языке. При необходимости попросите дополнительный бланк у ответственного по экзамену.

Выберите **одну** тему из Раздела 1 и **одну** тему из Раздела 2.

Все задания оцениваются одинаковым количеством баллов.

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ БУКЛЕТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

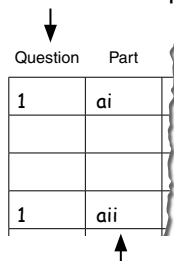
Заполните графы на обложке буклета для ответов разборчиво заглавными печатными буквами.

Пишите тёмно-синей или чёрной ручкой.

НЕ ПИШИТЕ НА ШТРИХ-КОДАХ.

Пишите ответы на бланке для ответов. Пишите на обеих сторонах листа. Пожалуйста, оставляйте промежуток в две пустые строки между ответами на каждый вопрос.

Пишите номер вопроса, на который вы отвечаете, в первой колонке.



Question	Part
1	ai
1	aii

Если вопрос, на который вы отвечаете, состоит из нескольких частей, например 1a, запишите эту часть вопроса во второй колонке. Если вы использовали дополнительные буклеты для ответов, пожалуйста, вложите их внутрь буклета для ответа.

This document consists of **3** printed pages, **1** blank page and **1** insert.

Напишите **два** сочинения, **объемом 350–500 слов каждое**. Выберите **одну** тему из раздела 1 и **одну** из раздела 2. За каждое сочинение выставляется по 25 баллов.

Раздел 1

Рассуждение

(a) Как вы думаете, какой будет Россия через 50 лет? Порассуждайте на эту тему.

или

(b) Есть русская пословица «Не в деньгах счастье». А в чём, по-вашему, счастье? Порассуждайте на эту тему.

или

(c) «В эпоху свободного распространения информации бесполезно вести борьбу с интернетным пиратством». По-вашему, это верно? Обоснуйте свой ответ.

или

(d) «Самый эффективный метод обучения, общения и отдыха – это игры». Насколько вы согласны с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ.

Раздел 2**Описание и повествование**

- (a) Вы прилетели в один из самых известных международных аэропортов, где вас встречают родные или друзья. Опишите этот аэропорт, его атмосферу, пассажиров и встречающих, ваши личные впечатления по прибытии.

или

- (b) «Вскоре я поднялся на горный перевал, и тут мне открылась необыкновенная картина». Опишите открывшуюся картину и свои чувства.

или

- (c) «Как человеку постоянно путешествующему, мне приходилось бывать в разных местах. И сейчас ничто не предвещало удивительного происшествия, которое случилось со мной». Напишите короткий рассказ, начинающийся с этой фразы.

или

- (d) «В деревне говорили, что в странном доме на горе живет всего один человек. Этот дом притягивал нас с другом, как магнит, и однажды мы решились подойти к дому поближе». Вставьте эту фразу в короткий рассказ или его часть.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.